

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

А.Д.Назаров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.29 Криминалистика

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность 40.03.01.05 Общеправовой
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент, Баянов Александр Иванович; к.ю.н.,
доцент, Иванова Инна Геннадьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в обучении студентов:

- планированию и организации расследования преступлений;
- планированию, организации и производству следственных действий;
- технологии назначения экспертиз при расследовании преступлений;
- принятию законных и обоснованных процессуальных и криминалистических решений при раскрытии и расследовании преступлений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является усвоение студентами системы теоретических знаний, научных рекомендаций и приобретение на их основе умений и практических навыков по расследованию преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	профессиональные обязанности следователя, права и обязанности участников предварительного следствия, нормы этики и морали
Уровень 1	соблюдать нормы этики и морали при решении задач предварительного расследования, проявлять терпимость, внимание, уважительное отношение к участникам предварительного расследования
Уровень 1	навыками выстраивать деловые отношения с участниками предварительного расследования
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
Уровень 1	грамматику, лексику и фразеологию русского языка, приемы формальной логики
Уровень 1	грамотно формулировать вопросы, логически правильно составлять

	процессуальные документы
Уровень 1	навыками по формулированию вопросов, составлению процессуальных документов
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	нормы уголовного и уголовно-процессуального права, нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие процесс раскрытия и расследования преступлений
Уровень 1	правильно уметь применять нормативно-правовые акты при принятии процессуальных и криминалистических решений
Уровень 3	
Уровень 1	навыками по применению нормативно-правовых актов при принятии процессуальных и криминалистических решений
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	приемы формальной логики, нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие процесс раскрытия и расследования преступлений
Уровень 1	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 1	навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
Уровень 1	нормы уголовно-процессуального законодательства, формы и виды процессуальных документов, регламентирующих процесс раскрытия и расследования преступлений
Уровень 1	составлять процессуальные документы и отражать в них ход и результаты следственных и иных действий
Уровень 1	навыками составления процессуальных документов и отражения в них хода и результатов следственных и иных действий
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
Уровень 1	понятия и виды преступлений, нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие процесс выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Уровень 1	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 1	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
Уровень 1	правила составления процессуальных и иных документов, специальную терминологию, нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие процесс раскрытия и расследования преступлений
Уровень 1	уметь правильно и полно отражать в юридических и иных документах ход и результаты производства следственных и иных действий, процесс раскрытия и расследования преступлений

Уровень 1	навыками правильного и полного отражения в юридических и иных документах хода и результатов производства следственных и иных действий, процесса раскрытия и расследования преступлений
-----------	--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Уголовное право;
Уголовный процесс;
Криминология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,67 (24)	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	1,33 (48)	0,67 (24)	0,67 (24)
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминалистическая техника	12	0	24	36	ПК-10 ПК-13 ПК-7
2	Криминалистическая тактика	6	0	10	15	ОПК-3 ОПК-5 ПК-13 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3	Криминалистическая методика расследования преступлений	6	0	14	21	ПК-10 ПК-13 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Всего		24	0	48	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	0	0
2	1	Криминалистическая трасология	2	0	0
3	1	Судебная баллистика	4	0	0
4	1	Криминалистическое исследование письма	2	0	0
5	1	Технико-криминалистическое исследование документов	2	0	0

6	2	Следственная версия и планирование расследования преступлений	2	0	0
7	2	Тактика осмотра места происшествия	2	0	0
8	2	Тактика допроса	2	0	0
9	3	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	1	0	0
10	3	Методика расследования убийств	2	0	0
11	3	Методика расследования корыстно-насильственных преступлений	1	0	0
12	3	Методика расследования экономических и налоговых преступлений	1	0	0
13	3	Методика расследования преступлений класса "причинно-следственные отношения"	1	0	0
Всего			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	0	0

2	1	Криминалистическая трасология	6	0	0
3	1	Судебная баллистика	8	0	0
4	1	Криминалистическое исследование письма	2	0	0
5	1	Криминалистическая габитоскопия (идентификация человека по признакам внешности)	2	0	0
6	1	Криминалистическая регистрация	2	0	0
7	2	Следственная версия и планирование расследования преступлений	2	0	0
8	2	Тактика осмотра места происшествия	4	0	0
9	2	Тактика следственного эксперимента	2	0	0
10	2	Тактика допроса	2	0	0
11	3	Методика расследования убийств	4	0	0
12	3	Методика расследования корыстно-насильственных преступлений	3	0	0
13	3	Методика расследования экономических и налоговых преступлений	2	0	0
14	3	Методика расследования преступлений класса "причинно-следственные отношения"	2	0	0
15	3	Методика расследования изнасилований	1	0	0
16	3	Методика расследования взяточничества и коррупции	1	0	0
17	3	Методика расследования вымогательства	1	0	0
Итого			48	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Россинская Е.Р.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021
Л1.2		Криминалистика. Учебник для бакалавров и специалистов	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корноухов В. Е.	Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019
Л2.2	Аверьянова Т.В., Россинская Е. Р.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л2.3	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л2.4	Балашов Д. Н., Балашов Н.М.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л2.5	Карагодин В. Н., Смахтин Е. В.	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям	Москва: Юрайт, 2020

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	КонсультантПлюс	www.consultant.ru
Э2	Гарант	www.garant.ru
Э3	Научная электронная библиотека	eLibrary.ru
Э4	Судебные и нормативные акты РФ	sudact.ru
Э5	ГАС РФ "Правосудие"	www.sudrf.ru
Э6	Кодекс	www.kodeks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация процесса работы по дисциплине осуществляется в виде контактной работы с преподавателем: занятия лекционного и семинарского типа.

На занятиях лекционного типа преподаватель читает лекции по вопросам теоретического курса дисциплины.

Занятия семинарского типа включают рассмотрение вопросов теоретического цикла, ответы на вопросы преподавателя, решение задач, подготовку письменных заданий.

Письменные задания включают в себя подготовку презентаций для докладов, составление процессуальных документов и т.п. Составление схем, таблиц и письменных заданий для подготовки к устному опросу, а также выполнение курсовой работы.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала, письменных заданий. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной рекомендованной литературы, с учетом бюджета учебного времени студентов.

Изучение материала осуществляется по методическим указаниям по освоению каждой темы или части темы дисциплины по выбору, изложенным в методических рекомендациях для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска.

Специализированные аудитории – лаборатории криминалистической техники и криминалистические лаборатории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.